

## **DECLARACIÓ DE REBUIG A LA PROVIDÈNCIA DEL TRIBUNAL SUPREM I DE SUPORT AL MODEL D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA DE CATALUNYA I ADHESIÓ AL MANIFEST SOMESCOLA.CAT**

El Tribunal Suprem, mitjançant una providència, no admet el recurs de cassació del Govern de la Generalitat de Catalunya en contra de la sentència del TSJC que imposava la utilització del castellà com a llengua vehicular en el 25% del currículum educatiu. Aquest fet suposa la ruptura de la immersió lingüística en català que s'aplica en l'educació obligatòria.

La immersió lingüística és un model que té un amplíssim consens social, polític, social i pedagògic i ha demostrat ser un model d'èxit. Ha estat una aposta pedagògica i no pas ideològica, producte d'una voluntat política, del treball de molts professionals de l'ensenyament, del compromís de les famílies i dels ajuntaments. Aquest model fa que el català sigui la llengua vehicular i comuna d'aprenentatge dins dels centres educatius del nostre país i, una eina de cohesió social i cultural. Atacar la immersió lingüística és atacar la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.

Aquesta decisió judicial és una pèssima notícia que només busca atacar el nostre model d'escola catalana i situar-nos en la inseguretat jurídica. És sospitos que en el moment de l'aprovació del pressupost i l'acord sobre la llei de l'audiovisual la justícia torni a atacar el català. La dreta judicial està intentant fer oposició al govern de coalició a través dels jutjats.

Un cop més el poder judicial fa de poder legislatiu. El 19 de gener de 2021 va entrar en vigor l'actual Ley Orgánica de Modificación de la LOE, derogant d'aquesta manera la LOMCE, anterior llei educativa. La LOMLOE defensa que han de ser les administracions educatives les que decideixin el règim lingüístic als centres educatius. A Catalunya, l'administració educativa és el Departament d'Educació de la Generalitat, a través de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC). La sentència del Suprem respon al marc legislatiu de la LOMCE, una llei actualment derogada.

No és la primera vegada que s'ataca la solidesa del sistema educatiu català. La LOMCE va ser un exemple més d'invasió de competències i d'utilització política d'un model educatiu català d'èxit. El tribunal suprem ja va dictaminar, en la disposició addicional 38, atorgar 6.000 euros a les famílies que demanessin escolarització en llengua castellana com a vehicular. El febrer de 2018, el Constitucional va anul·lar aquesta disposició de la LOMCE per entendre que envaeix competències perquè el règim lingüístic, a Catalunya, és competència autonòmica.

Tenim una llei amb un ampli suport polític, social i pedagògic, la Llei d'Educació de Catalunya, com la legislació pròpia del país en matèria d'educació, que garanteix un model educatiu amb bons resultats acadèmics. L'alumnat assoleix els nivells adequats de coneixement d'ambdues llengües en finalitzar l'ensenyament obligatori, tal com acrediten els resultats de les proves d'avaluació efectuades. Durant aquests més de 30 anys, el model d'immersió lingüística ha contribuït de manera decisiva a millorar l'ús social de la llengua catalana, a garantir i a promoure la igualtat d'oportunitats en una societat cohesionada.

La societat catalana sempre ha situat la reivindicació lingüística al costat de la lluita per garantir la cohesió social i la igualtat d'oportunitats i el consens al voltant d'aquest valors va concretar-se amb l'impuls que un grup de mares i pare de Santa Coloma va donar al projecte d'immersió lingüística (1983) amb l'objectiu d'estendre el coneixement de la llengua catalana entre les noves generacions.

Al llarg dels anys, la immersió lingüística ha fet possible l'aprenentatge equilibrat de les dues llengües oficials de Catalunya, un model pedagògic d'èxit que ha estat avalat pel Consell d'Europa (19 de setembre de 2019) i que els estudis existents posen de manifest que l'aprenentatge del català a l'escola amplia la capacitat comunicativa de l'alumnat i incideix positivament en els seus aprenentatges.

En aquest nou context, cal recordar que els i les professionals del nostre sistema educatiu garanteixen i fan possible aquest model educatiu català, i són els qui han fet els esforços gràcies als quals l'escola ha mantingut tothora la seva funció de cohesió social i de convivència democràtica en un context de tensions vinculades a la crisi econòmica, reconeixem i agraïm públicament la seva tasca i manifestem la nostra confiança en la seva professionalitat.

Per tots aquest motius i davant d'uns moments en què l'ús de la llengua catalana centra molts debats per la seva pèrdua social i comunicativa, entenent que ara és el moment de defensar el model d'immersió lingüística i considerant que la llengua catalana és Patrimoni de la Humanitat, com totes les llengües, calen mesures davant del predomini de les llengües majoritàries sobre les minoritzades, els Grups Comarcals d'Esquerra Republicana, En Comú Guanyem i Junts per Catalunya, proposen l'adopció dels següents **ACORDS**:

**Primer.-** Rebutjar la providència del Tribunal Suprem i el fet que amb aquesta decisió avala la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya perquè respon a criteris basats en la LOMCE.

**Segon.-** Rebutjar tot atac que posi en perill la immersió lingüística a Catalunya.

**Tercer.-** Rebutjar la voluntat d'alguns partits polítics de trencar el model d'escola catalana, que busca dividir i segregar la nostra societat per motius de llengua en contra de l'Estatut de Catalunya i de la LEC, la Llei d'Educació de Catalunya.

**Quart.-** Demanar al Govern de la Generalitat que adopti totes les mesures necessàries per garantir el model d'èxit de la immersió lingüística a l'escola

**Cinquè.-** Donar suport al nostre model d'escola i reconèixer el paper que la comunitat educativa ha tingut en defensa del model exitós, compromès amb la cohesió social que garanteix la igualtat d'oportunitats i que assegura el coneixement de totes dues llengües per part de l'alumnat.

**Sisè.-** Defensar l'escola catalana com a eina clau per a la cohesió social, la igualtat d'oportunitats i la qualitat educativa a través del consens que hem construït els darrers 30 anys.

**Setè.-** Defensar la necessitat de continuar aplicant i avançant en l'ús social del català mitjançant els Projectes Lingüístics de Centre perquè són els documents que recullen les decisions i les actuacions pedagògiques idònies per incidir en les processos d'aprenentatge que tenen a veure amb la formació dels nostres infants i joves.

**Vuitè** - Comprometre's a actuar de manera activa en suport del model educatiu català, que contribueix a construir una societat més cohesionada, democràtica i lliure, i que no separi infants i joves per la seva llengua d'origen.

**Novè**.- Subscriure el manifest de Somescola.cat (<https://somescola.cat>) per refermar el suport al model lingüístic de l'escola catalana i al model de cohesió social que aquesta representa i, en particular a

- fer-se seva la crida al conjunt de la societat catalana a mobilitzar-se per defensar el model educatiu català i reforçar el treball conjunt per consolidar-lo, protegir-lo i millorar-lo.
- contribuir a blindar institucionalment el consens existent, que cal reforçar amb el Pacte Nacional per la Llengua, i a demanar al govern espanyol que respecti els grans acords avalats per l'Estatut, la LOMLOE i les lleis de política lingüística i d'educació de Catalunya.

**Desè**.- Donar trasllat d'aquesta moció a la Generalitat de Catalunya, al Congrés dels Diputats, al Departament d'Educació, a la Secretaria de Política Lingüística, al Ministeri d'Educació, als Grups Parlamentaris al Congrés dels Diputats, als Grups Parlamentari al Parlament de Catalunya, a Somescola.cat, a AFFaC, a FAPAES i al Consorci per a la Normalització Lingüística de Catalunya.

13 de gener del 2022



Raquel Albiol i Gilabert

Portaveu Grup Comarcal Esquerra Republicana